

OLIMPIADA NAȚIONALĂ UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
Clasa a V-a
Barem de corectare și de notare

Partea I (20 de puncte):

1. precizarea spațiului, respectiv a timpului desfășurării acțiunii (exemple de răspuns: *casa bunicilor, ograda părintească, primăvara*) **4p.**
2. răspuns corect: **c)** **4p.**
3. răspuns corect: **b), a), d), c)** **4p.**
4. explicare adecvată și nuanțată a semnificației enunțului – 4p.; explicare schematică – 2p.; încercare de explicare, tendință de rezumare – 1p. **4p.**
5. Descrierea nuanțată, cu exemple din text – 4p.; descriere schematică – 2p.; încercare de descriere, descriere banală – 1p. **4p.**

Partea a II-a (20 de puncte):

1. precizarea corectă a informației (*zona temperată*) **4p.**
2. menționarea semnului astronomic al sosirii primăverii (*echivalența dintre durata temporală a zilei și a nopții*) **4p.**
3. răspuns corect : **d)** **4p.**
4. explicare nuanțată – 4p.; explicare schematică – 2p.; tendință de rezumare – 1p. **4p.**
5. prezentare nuanțată, clară, cu exemple din text – 4p.; prezentare schematică – 2p.; încercare de prezentare, răspuns ambiguu – 1p. **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte):

1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: *primăvara*) **5p.**
2. scrierea corectă a animalului la care se face referire (*motanul*) **5p.**
3. – identificarea corectă a unui cuvânt care denumește un fenomen meteo (de exemplu: *dezghețul*) – 2 p. **5p.**
– integrarea cuvântului identificat într-un enunț – 3 p.
4. transcrierea corectă a oricărei secvențe (de exemplu: *Și liliacul e la fel: o vorbă din cer, pe care o spun, albastră, crengile înfrunzite de la începutul grădinii bunicilor*). **5p.**
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre schimbările pe care le aduce primăvara în natură – 10p.; exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; încercare de exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; încercare de prezentare – 2p. **10p.**
6. redactarea unei compuneri narative originale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10p.; redactarea unei compuneri narative, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p. **10p.**

Notă

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2p.**
- Respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2p.**
- Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2p.**
- Ortografia: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte **2p.**
- Punctuația: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte **2p.**
- Se acordă 10 puncte din oficiu**